**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя oбщеобразовательная школа № 10»**

**городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан**

**Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов**

**«Мой лучший урок»**

**Внеклассное мероприятие**

**«Государственная граница Российской Федерации»**

**Работу выполнили учитель географии**

**Поварова Зинаида Анатольевна,**

**учитель высшей категории,**

**учитель музыки Матвеева Марина Юрьевна,**

**учитель высшей категории**

**Октябрьский 2022г.**

**Внеклассное мероприятие**

**«Государственная граница Российской Федерации»**

**Цели:**

Личностные:воспитание патриотизма и чувства гордости за нашу Родину.

Метапредметные: формирование сознания, что необъятные просторы страны охраняют пограничники разных родов войск. Осмысление и освоение русской героико-патриотической темы в операх русских композиторов М.И.Глинки «Иван Сусанин», С.Прокофьева «Война и мир» и кантате «Александр Невский».

Личностно-ориентированные: развивать способность к нравственной оценке исторических событий, готовность оценивать своё поведение и поступки.

Оборудование: ноутбук, проектор, экран, атласы «География России 8-9 классы», карта «Федеративное устройство России», видеофрагменты оперы «Иван Сусанин», хора «Славься», кантаты «Александр Невский» С.Прокофьева, триптих «Александр Невский» художника П. Корина.

**Ход мероприятия**

1. **Что такое государственная граница?**

**(слайд 1)**

**Дарина(ведущая блока географии):**

Нет на земле длинней границы,

На карте мира на стене,

Чем Русской матери-землицы,

Что жизнь дала тебе и мне.

**- Какие типы границ нам известны?**

**Ученик:** Нам известны сухопутная, морская, открытая, закрытая, историческая, (легитимная) новая, экономическая, геополитическая.

**Дарина: Что такое государственная граница?**

**Ученик:** Государственная граница Российской Федерации — линия и проходящая по этой линии вертикальная поверхность, определяющие пределы государственной территории (суши, вод, недр и воздушного пространства) России, пространственный предел действия государственного суверенитета Российской Федерации.

**(слайд 2)**

**Ученик:** На границе есть пограничные знаки. Одним из древнейших пограничных знаков считались вкопанные в землю деревянные колья «чурки», названные так по имени Чура – славянского бога очага, оберегавшего границы земельных владений. В поле насыпали валы, клали камни, куски гончарных изделий. Часто границы княжеств обозначали огромные валуны типа широко известных «Борисовых камней» с выбитыми на них надписями.

**(слайд 3)**

**Ученик:** Историческим событием стало учреждение Декретом Совета народных комиссаров 28 мая 1918 года Пограничной охраны границы РСФСР. Именно в этот день пограничники празднуют свой заслуженный праздник.

**(слайд 4)**

**II. С какими государствами граничит Россия?**

Сегодня охрана государственной границы производится Пограничной службой ФСБ России в пределах приграничной территории, а такжеВооружёнными Силами Российской Федерации (войсками ПВО и ВМФ) — в воздушном пространстве и подводной среде.

**Дарина: С какими государствами граничит Россия?**

**Ученик:** (показывает по карте): Россия признаёт наличие границ с 18 государствами: Норвегией, Финляндией, Эстонией, Латвией, Литвой, Польшей, Белоруссией, Украиной, Грузией, Азербайджаном, Казахстаном, КНР, Монголией, КНДР, Японией и США, а также частично признанными Республикой Абхазией и Южной Осетией.

**Ученик:** После рас­па­да СССР 13 тыс. км гра­ниц Рос­сии пре­вра­ти­лись из внут­рен­них в го­су­дар­ствен­ные. Новые гра­ни­цы не были оформ­ле­ны в со­от­вет­ствии с меж­ду­на­род­ным пра­вом. На них нужно было про­ве­сти съем­ки мест­но­сти, со­гла­со­вать линию гра­ни­цы, офор­мить со­от­вет­ству­ю­щие до­ку­мен­ты, чтобы пе­ре­дать в ООН. Про­цесс со­гла­со­ва­ния го­су­дар­ствен­ных гра­ниц стра­ны не за­вер­шен. Есть спорные участки с Эс­то­ни­ей, Латвией, Бе­ло­рус­си­ей, Азер­бай­джа­ном, Украиной. Не оформ­ле­ны гра­ни­цы с Япо­ни­ей. Далеко не все сухопутные границы являются охраняемыми (показывает по карте).

**Дарина. У каждого государства есть своя территория. Го­су­дар­ствен­ная тер­ри­то­рия, как при­знак го­су­дар­ства – одна из ча­стей зем­но­го шара, на­хо­дя­ща­я­ся под суверенитетом ка­ко­го-ли­бо го­су­дар­ства.**

**-Что входит в понятие «государственная территория Российской Федерации»?**

**(слайд 5)**

**Ученик:** (показывает по схеме): рос­сий­ская го­су­дар­ствен­ная тер­ри­то­рия вклю­чает: сушу (ма­те­ри­ко­вую часть го­су­дар­ства, ост­ро­ва, ан­кла­вы), воды (внут­рен­ние  воды суши и внут­рен­ние воды морей (воды пор­тов, за­ли­вов, бухт) и тер­ри­то­ри­аль­ные),  ле­жа­щие  над сушей и во­да­ми  воз­душ­ное про­стран­ство; рас­по­ло­жен­ные под сушей и во­да­ми недра.На воде существуют территориальные воды. Тер­ри­то­ри­аль­ные воды – по­ло­са вдоль всех мор­ских  бе­ре­гов, при­ле­га­ю­щая к по­бе­ре­жью или внут­рен­ним  водам го­су­дар­ства  ши­ри­ной в 12 мор­ских миль     (при­мер­но 22,2 км, т.к. 1 мор­ская миля = 1852 м). А также ис­клю­чи­тель­ная эко­но­ми­че­ская зона (200-миль­ная зона  (370,4км)  за пре­де­ла­ми тер­ри­то­ри­аль­ных вод, за­креп­ля­ю­щая за го­су­дар­ством право на раз­вед­ку  и раз­ра­бот­ку ми­не­раль­ных и био­ло­ги­че­ских ре­сур­сов (рыба, мо­ре­про­дук­ты).

Любые дей­ствия  ино­стран­ных го­су­дарств в пре­де­лах тер­ри­то­ри­аль­ных вод нашей стра­ны, на­при­мер, заход ино­стран­ных во­ен­ных и тор­го­вых судов, воз­мо­жен  толь­ко по со­гла­со­ва­нию с  Рос­си­ей.  Общая пло­щадь   эко­но­ми­че­ской зоны Рос­сии - 4,1 млн.кв.км.

**Дарина: Когда россияне бывают за границей, то иногда требуется помощь. Есть ли участки земли вне государства, где мы чувствуем себя как дома?**

**(слайд 6)**

**Ученик:** Го­су­дар­ствен­ной тер­ри­то­ри­ей счи­та­ют­ся по­соль­ства, мор­ские, воз­душ­ные и кос­ми­че­ские  ко­раб­ли  за ру­бе­жом, но­ся­щие флаг  или от­ли­чи­тель­ный знак  го­су­дар­ства, а также при­над­ле­жа­щие ему  ка­бе­ли, тру­бо­про­во­ды.

**Дарина: Спасибо!**

**III. Вопросы научного общества учащихся**

**(слайды 6-7 фотографии научного общества)**

**В школе на протяжении нескольких лет работает научное общество учащихся. И вот ребята, готовясь к очередному конкурсу, подобрали серию вопросов, которые хотят задать вам.**

**Самая протяженная рав­нин­ная граница?**

**-  с Ка­зах­ста­ном (7,2 тыс. км.)**

**Самая протяженная гор­ная граница?**

**- с Мон­го­ли­ей (3 тыс. км)**

**Самая протяженная реч­ная граница?**

**- с Ки­та­ем (3,4 тыс. км)**

**Самая протяженная        озёр­ная граница?**

**- с Эс­то­ни­ей (147,8 км.)**

**IV. Произведения композиторов, посвященные героям-защитникам**

**Бычкова Мария (ведущая блока музыки)**: Защищать границы своего государства нашему народу приходилось часто. Подвигу героям – защитникам композиторы, поэты, художники посвящали свои произведения.  В 1836 году М.И.Глинка написал героико-патриотическую оперу «Иван Сусанин».  Показал великую роль народа, его самоотверженность, его подвиги, ради освобождения Руси от польской интервенции. Кульминацией оперы является ария Сусанина. Что такое ария?

Ученик: Вокальное произведение для одного голоса с аккомпаниментом, соответствующее драматическому монологу, обычно в составе оперы, оперетты, оратории или кантаты. Ария в опере является характеристикой главного героя.

**Ученик:** Ария Сусанина, не только кульминация развития его образа, это драматическая кульминация всей оперы. Ария  основана на широких, неторопливых, уверенных интонациях героя в решительный предсмертный момент. Она полна глубоких раздумий, скорби и волнения. Иван Сусанин осознанно, с достоинством, мужественно, с чувством исполненного долга, возвышенностью и твердостью   духа, жертвует  с воодушевлением и героизмом своей жизнью, с твердой мыслью о том, что он защищал Родину, и поляки из лесного болота не выберутся.

**(просмотр видео арии Сусанина)**

**Мария:** В речитативе и арии Сусанина полностью раскрывается образ героя и патриота?

Ученик: Да. Музыка этой сцены с большой тонкостью передаёт разнообразные чувства героя, мельчайшие движения его души.

**Мария:** Какой сценой заканчивается опера?

**Ученик:** Центральное место принадлежит хору «**Славься**». Этот гениальный хор воплотил в себя богатырский образ народа – победителя, который в трудный момент для Руси, собрался вместе и победил врага. Музыка хора многогранна и обобщает гимнообразные интонации, народно-песенные, торжественные, эпические, героические, исторические.

**(слушание хора «Славься»)**

**Мария:** С.С.Прокофьев написал оперу «Война и мир» - историческую эпопею, главным героем которой является народ.

**Ученик:** В гениальной эпопее Л. Н. Толстого «Война и мир», написанной в 1863—1869 годах, дана обширная галерея действующих лиц, показаны разнообразные картины жизни светского общества и народа в период, когда решались исторические судьбы России. Одним из ярких номеров в опере является ария Кутузова. В арии поётся о любви к Родине и готовности отдать за неё жизнь.

**Ученик:** Событие происходит в селе Фили. Во­ен­ный совет рус­ско­го ко­ман­до­ва­ния. Ку­ту­зов при­зы­ва­ет ре­шить во­прос — рис­ко­вать ли по­те­рей армии в сра­же­нии под Моск­вой или оста­вить город без боя. Мне­ния ге­не­ра­лов раз­де­ли­лись. Бе­ниг­сен и Ер­мо­лов пред­ла­га­ют при­нять сра­же­ние; Барк­лай де Толли и Ра­ев­ский воз­ра­жа­ют, до­ка­зы­вая, что по­зи­ция у Во­ро­бье­вых гор невы­год­на, а про­тив­ник об­ла­да­ет чис­лен­ным пре­вос­ход­ством. Вы­слу­шав ге­не­ра­лов, фельд­мар­шал даёт при­каз об от­ступ­ле­нии. Все рас­хо­дят­ся. Ку­ту­зов оста­ёт­ся один, по­гру­жен­ный в раз­ду­мье о судь­бе Родины.

**(слушание арии Кутузова)**

**Мария:** Каким рисует Кутузова С.Прокофьев?

**Ученик:** Мы видим его скромность и простоту, он обладает военной мудростью. Видим большую любовь к своей Родине, своему народу. Ария Кутузова пронизана интонациями русских народных песен, что подтверждает взаимосвязь и единство всей народно – патриотической линии оперы. Кутузов - героический образ, связанный с образом русского народа.

**Мария:** У каждого народа есть свои национальные герои, которых любят, чтят и помнят. Это в полной мере относится к Александру Невскому. Это имя на Руси и сейчас произносится с особой гордостью и почтением.

**Ученик:** Много военных подвигов совершил новгородский князь Александр Ярославич. Его войско героически сражалось со шведами на Неве – реке. Вскоре после Невской битвы на Русь двинулись отряды немецких рыцарей – крестоносцев. Весной 1242 года на Чудском озере разыгралось кровавое побоище. «Александр Невский был в самой гуще боя… Сеча кругом шла такая, что льду озёрному стало жарко. Русские дрались яростно. Да и как же драться без ярости, когда позади остались дети и жёны, остались сёла и города, осталась родная земля с коротким и звучным названием – Русь…» (О.Тихомиров).

**Ученик:** Исторические события, связанные с именем русского князя А.Невского нашли отражение в произведениях разных искусств. Художник П. Корин создал триптих «Александр Невский», который состоит из трёх самостоятельных картин – частей, образующих единое целое.

(**показ картин)**

**V. Закрепление. Работа по карте**

**Мария**: Подводя итог, скажите:

- От кого защищал Сусанин родную землю?

- От поляков.

-Покажите Польшу на карте. ( Карта Европы)

-Где проходила битва со шведами?

- На Неве

- Покажите.

- На каком озере Александр Невский хитростью победил врага?

- На Чудском.

- За какую столицу бился Кутузов?

- За Москву.

- Какого врага разбил?

- Французов.

- Покажите Францию.

**Мария:** А сейчас мне хочется вместе с гостями вспомнить песни, где встречаются названия рек, гор, городов. Напойте по куплету каждой песни.

Спасибо !!!

**VI. Флешмоб – физминутка** под песню Л.Агутина **«Граница»** (весь класс одновременно выполняет движения под музыку).

**VII.** Выступление **капитана 3 ранга Гакифа Махмутовича Исхакова**

**Мария:** Сегодня у нас в гостях капитан 3 ранга **Гакиф Махмутович Исхаков.** Он расскажет об охране границ нашего государства во время службы на флоте.

Всем защитника Отечества вокальная группа «Журавушки» посвящает песню **«На горных дорогах».**

**VIII. Таможенная служба.**

**Дарина:** Границы проходят в Москве, Уфе и других крупных городах, в международных аэропортах. Иностранцев приветствует таможенная служба.

Милана: Таможня – дверь моей державы,

Еще точнее, то врата,

Где служба, не питая славы,

Вся на чеку на вверенных постах.

25 октября - День таможенника

Знаем мы: через границу

Ничего не просочится,

Потому что стражи в ряд

На таможнях РФ стоят!

**Дарина:** Республика Башкортостан имеет административные границы с соседями. Назовите их.

**Ученик:** Пермский край, Свердловская область, Челябинская область, Оренбургская область, Республика Татарстан, Республика Удмуртия.

**IX. Наша граница всегда будет на замке.**

**Дарина:** **Закончите фразу:** Наш город Октябрьский находится на границе с РТ. Граница проходит через реку Ик по Бавлинскому мосту. Чтобы по нему пройти, необходимо потратить 2 часа. Почему? (Граница часового пояса).

**(слайды 8-11).**

**Дарина:** Наша граница всегда будет на замке. Выпускники нашей школы выбрали своей профессией «профессию Родину защищать». Мы гордимся нашими выпускниками. Это старший лейтенант Хамитов Рафаэль Альбертович, капитан Кузнецов Кирилл Александрович, курсант ВАКУ Даниил Александрович Кузнецов, курсант Военно-космической академии имени А.Ф.Можайского Ханнанов Ильнар, лейтенанты таможенной службы Лазарюк Анастасия и Курмыгин Михаил, курсант Военно-морского политехнического института ВУНЦ «Военно-морская академия» Карипов Ильдар, курсант Военной Академии Связи имени С.М.Буденного Гафиатуллин Булат, курсант Елабужского суворовского военного училища МВД Юсупов Камиль.

**Наша граница всегда будет на замке. Надежда есть!**

**X. Исполнение песни всем классом «Надежда есть».**

**Мария:** На этом наше мероприятие окончено, благодарим за внимание.